

Приложение 2  
к Положению об Олимпиаде  
школьников по Истории

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская таможенная академия»  
Ростовский филиал

**ПРОТОКОЛ**

решения апелляционной комиссии

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Настоящий протокол составлен по результатам рассмотрения

---

---

---

---

*(заявления или иных предоставленных материалов)*

*(фамилия, имя, отчество заявителя)*

*(школы)*

Ознакомившись с предоставленными материалами, комиссия  
установила, что \_\_\_\_\_

---

---

*(изложенные сведения о нарушениях процедуры проведения олимпиады подтвердились (не подтвердились) и повлияли  
(не повлияли) на результат)*

*1. Вариант решения (при рассмотрении апелляции о нарушении  
процедуры проведения Олимпиады).*

**РЕШЕНИЕ:**

1. Факты, свидетельствующие о нарушении порядка проведения  
Олимпиады, не подтверждены (подтверждены) и (или) не повлияли  
(повлияли) на результат государственного аттестационного испытания.

2. Отклонить (удовлетворить) апелляцию.

3. Результаты Олимпиады участника \_\_\_\_\_ сохраняются  
(аннулируются).

4. Участнику \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

предоставляется (не предоставляется) возможность повторного прохождения  
Олимпиады в сроки, устанавливаемые локальным распорядительным актом  
РФ РТА.

Продолжение приложения 2  
к Положению об Олимпиаде  
школьников по Истории

2. *Вариант решения (при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами Олимпиады).*

**РЕШЕНИЕ:**

1. Отклонить (удовлетворить) апелляцию.
2. Результаты Олимпиады участника \_\_\_\_\_ сохраняются (аннулируются и выставляется иной результат).

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

С решением комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)